

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
на нормативный срок освоения ООП ООО

1. Учебный план ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. От 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) вариант № 1, примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) для учащихся 5-9 классов, в которых обучение ведётся на русском языке, в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2016-2017 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования на нормативный срок освоения

основной образовательной программы является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон РБ «О языках народов РБ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. От 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Учебный план учитывает цели и задачи деятельности ОУ, сформулированные в основной образовательной программе основного общего

образования ОУ:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения.

2. Создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.

3. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей.

2.2. Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование;

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка навыков чтения;
- защита реферата;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачёт.

По физической культуре формой проведения промежуточной аттестации является сдача нормативов.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат.

2.3. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

2.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;
- сохранение преемственности между ступенями школы и классами, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Учебный план для 5-6 классов основного общего образования, обучаемого по ФГОС 2 поколения, составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерного учебного плана основного общего образования вариант 1 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке).

Часы компонента образовательного учреждения в 5-6 классах отведены на преподавание следующих предметов:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	V	VI
Русский язык	1	
Математика	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Башкирский язык	2	2

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме экскурсий, занятий по интересам, секций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований).

Внеурочная деятельность в 5-6-х классах организована в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

1. Духовно-нравственное направление представлено беседами, тематическими диспутами, походами, экскурсиями.

2. Социальное направление представлено досугово-развлекательными мероприятиями.

3. Общекультурное направление представлено занятиями по интересам: «Рукоделие», «Творческая мастерская», «Народные промыслы», «Мой родной край».

4. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Компьютерный», «Английский язык».

5. Спортивно – оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Классическая борьба», «Хореография».

Внеурочная деятельность			
Направления деятельности	Формы реализации	Класс	
		5	6
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, подвижные спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, олимпиады, праздники, походы, экскурсии.	6	8
Духовно-нравственное направление	Этические беседы, диспуты, походы, экскурсии, праздники, поисковая деятельность.		
Социальное	Участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей, коллективно-творческие дела, тимуровское движение, трудовые десанты.		
Общекультурное	Выставки рисунков, конкурсы рисунков, плакатов, фестивали, культпоходы в театры, кино, концерты, смотрят-конкурсы.		
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, проекты, познавательные игры, викторины.		

