

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
на нормативный срок освоения ООП НОО**

Учебный план ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2. 2821 -10), примерной основной образовательной программой начального общего образования на основе Варианта 1 примерного учебного плана НОО и календарного учебного графика школы на 2016-2017 учебный год.

Содержание обязательной части учебного плана соответствует целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат, требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507 ) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию; обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на предметы, курсы в соответствии с образовательными системами, системами учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП начального общего образования с применением деятельностных образовательных технологий, используемых в ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат.

### **1. Общие положения.**

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования 1-4 классов на 2016-2017 учебный год.

Нормативно-правовую основу разработки перспективного учебного плана составляют:

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507 ) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации ";

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой общеобразовательного учреждения.

## **2. Учебный план начального общего образования.**

Учебный план составлен с учетом целей и задач деятельности ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат, сформулированных в основной ООП НОО:

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения; создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ОО.

3. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- **русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение с I по IV класс, иностранный язык (английский) со II по IV класс);

- **математика и информатика** (математика) с I по IV класс;

- **обществознание и естествознание** (Окружающий мир) с I по IV класс;

- **основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики – по выбранному родителями (законными представителями) модулю в IV классе;
- **искусство** (музыка, изобразительное искусство) с I по IV класс;
- **технология** (технология) с I по IV класс;
- **физическая культура** (физическая культура) с I по IV класс.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ООП НОО предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции учащихся;
- метапредметные результаты, включающие освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметные результаты: освоенный опыт деятельности, характерный для предметной области, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование;

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка навыков чтения;

- защита проекта;
- собеседование.

По физической культуре формой проведения промежуточной аттестации является сдача нормативов.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- во 2-3 классах с учетом значимости прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, выделено по 1 часу на учебный предмет «Математика»;
- во 2-4 классах выделено по 2 часа, на изучение учебного предмета «Башкирский язык», в рамках Закона РБ «О языках народов РБ» от 15.02.1999г. №216-з.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первом уровне начального общего образования составляет 34-35 учебных недель, 33 недели для 1 класса. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных СанПиН.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность урока в 1 классах: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели – в 1 классах составляет 5дней, во 2-4 классах – 6 дней. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённым СанПин 2.4.2821-10, и составляет в 1 классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме экскурсий, занятий по интересам, секций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований).

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся ГКОУ Шафрановская санаторная школа-интернат по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

1. Духовно-нравственное направление представлено беседами, тематическими диспутами, походами, экскурсиями.

2. Социальное направление представлено досугово-развлекательными мероприятиями.

3. Общекультурное направление представлено занятиями по интересам: «Рукоделие», «Творческая мастерская», «Народные промыслы», «Мой родной край».

4. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Компьютерный», «Английский язык».

5. Спортивно – оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Классическая борьба», «Хореография».

Внеурочная деятельность					
Направления деятельности	Формы реализации	Класс			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, подвижные спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, олимпиады, праздники, походы, экскурсии.	5ч	3ч	3ч	4ч
Духовно-нравственное направление	Этические беседы, диспуты, походы, экскурсии, праздники, поисковая деятельность.				
Социальное	Участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей, коллективно-творческие дела, тимуровское движение, трудовые десанты.				
Общекультурное	Выставки рисунков, конкурсы рисунков, плакатов, фестивали, культпоходы в театры, кино, концерты, смотр-конкурсы.				
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, проекты, познавательные				

ьное

игры, викторины.

--	--	--	--	--